

**Országos
kompetenciamérés
2019**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Kecskeméti Vásárhelyi Pál Általános Iskola
és Alapfokú Művészeti Iskola**

6000 Kecskemét, Alkony utca 11.

OM azonosító: 200924



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők |
| 6. | Általános iskola | 205 | 175 |
| 8. | Általános iskola | 156 | 120 |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | |
|----------------|----------|--|--------------------|
| | | Az intézményben | Országosan |
| Matematika | 6. | 1517 (1497;1534) | 😊 1495 (1494;1496) |
| | 8. | 1634 (1615;1661) | 😐 1624 (1623;1625) |
| Szövegértés | 6. | 1534 (1507;1562) | 😊 1499 (1498;1500) |
| | 8. | 1603 (1578;1631) | 😐 1608 (1607;1610) |

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

200924 - 001 - Kecskeméti Vásárhelyi Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

6000 Kecskemét, Alkony utca 11.

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2017-es eredménnyel is rendelkezők |
| 6. | Általános iskola | 109 | 99 | 82 | - |
| 8. | Általános iskola | 73 | 64 | 50 | 63 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|-----------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1530 (1507;1555) | 😊 1495 (1494;1496) | Megye-székhelyi ált. isk. | 😊 1519 (1517;1522) | M.székh. nagy ált. isk. | 😊 1532 (1529;1534) |
| | 8. | ált. isk. | 1671 (1639;1707) | 😊 1624 (1623;1625) | Megye-székhelyi ált. isk. | 😊 1642 (1641;1645) | M.székh. nagy ált. isk. | 😊 1661 (1659;1664) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1549 (1512;1580) | 😊 1499 (1498;1500) | Megye-székhelyi ált. isk. | 😊 1532 (1529;1534) | M.székh. nagy ált. isk. | 😊 1547 (1543;1549) |
| | 8. | ált. isk. | 1619 (1584;1663) | 😞 1608 (1607;1610) | Megye-székhelyi ált. isk. | 😞 1631 (1628;1634) | M.székh. nagy ált. isk. | 😞 1648 (1645;1650) |

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😞 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 😊 | 😊 |
| | 8. | ált. isk. | 😊 | 😊 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 😊 | 😊 |
| | 8. | ált. isk. | 😞 | 😞 |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹ | ☹ |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹ | ☹ |

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | |
|----------------|------|---------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1530 (1507;1555) | ☹ 1523 (1495;1544) | ☹ 1569 (1538;1603) | ☹ 1558 (1520;1586) | ☹ 1527 (1497;1560) |
| | 8. | ált. isk. | 1671 (1639;1707) | ☹ 1716 (1683;1754) | ☹ 1665 (1624;1700) | ☹ 1643 (1592;1686) | ☹ 1679 (1634;1706) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1549 (1512;1580) | ☹ 1523 (1494;1550) | ☹ 1583 (1542;1625) | ☹ 1569 (1531;1605) | ☹ 1508 (1480;1537) |
| | 8. | ált. isk. | 1619 (1584;1663) | ☹ 1654 (1622;1696) | ☹ 1625 (1590;1661) | ☹ 1599 (1555;1645) | ☹ 1593 (1549;1630) |

- ☺ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 22,2 | 37,4 | 30,6 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 23,4 | 38,2 | 33,4 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 10,1 | 22,7 | 16,5 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 26,6 | 27,8 | 22,5 |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 4,0 | 12,9 | 8,6 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 3,2 | 16,4 | 12,5 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 1,0 | 6,3 | 3,7 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 6,0 | 10,4 | 7,1 |

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

200924 - 004 - Kecskeméti Vásárhelyi Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Kadafalvi Általános Iskolája

6000 Kecskemét, Boróka utca 4.

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2017-es eredménnyel is rendelkezők |
| 6. | Általános iskola | 22 | 15 | 12 | - |
| 8. | Általános iskola | 19 | 13 | 11 | 13 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1533 (1452;1617) | ☹️ 1495 (1494;1496) | Megye-székhelyi ált. isk. | ☹️ 1519 (1517;1522) | M.székh. kis ált. isk. | 😊 1405 (1396;1417) |
| | 8. | ált. isk. | 1626 (1548;1699) | ☹️ 1624 (1623;1625) | Megye-székhelyi ált. isk. | ☹️ 1642 (1641;1645) | M.székh. kis ált. isk. | 😊 1458 (1446;1468) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1564 (1463;1688) | ☹️ 1499 (1498;1500) | Megye-székhelyi ált. isk. | ☹️ 1532 (1529;1534) | M.székh. kis ált. isk. | 😊 1394 (1380;1408) |
| | 8. | ált. isk. | 1617 (1524;1700) | ☹️ 1608 (1607;1610) | Megye-székhelyi ált. isk. | ☹️ 1631 (1628;1634) | M.székh. kis ált. isk. | 😊 1457 (1446;1471) |

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| | 8. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| | 8. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹ | ☹ |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹ | ☹ |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | |
|----------------|------|---------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1533 (1452;1617) | ☹ 1487 (1429;1539) | ☹ 1555 (1465;1634) | ☹ 1561 (1490;1613) | 😊 1425 (1366;1467) |
| | 8. | ált. isk. | 1626 (1548;1699) | ☹ 1683 (1586;1768) | ☹ 1522 (1460;1601) | | ☹ 1559 (1517;1614) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1564 (1463;1688) | ☹ 1500 (1429;1564) | ☹ 1557 (1453;1652) | ☹ 1495 (1378;1589) | ☹ 1492 (1403;1574) |
| | 8. | ált. isk. | 1617 (1524;1700) | ☹ 1663 (1575;1760) | ☹ 1545 (1475;1639) | | ☹ 1515 (1454;1598) |

- 😊 A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 26,7 | 37,4 | 30,6 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 38,5 | 38,2 | 33,4 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 20,0 | 22,7 | 16,5 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 38,5 | 27,8 | 22,5 |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 6,7 | 12,9 | 8,6 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 7,7 | 16,4 | 12,5 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 0 | 6,3 | 3,7 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 7,7 | 10,4 | 7,1 |

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

200924 - 003 - Kecskeméti Vásárhelyi Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Ménteleki Általános Iskolája

6000 Kecskemét, - Méntelek, Kecskeméti út 41.

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2017-es eredménnyel is rendelkezők |
| 6. | Általános iskola | 20 | 18 | 15 | - |
| 8. | Általános iskola | 20 | 14 | 7 | 14 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|---------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1412 (1344;1460) | 1495 (1494;1496) | Megye-székhelyi ált. isk. | 1519 (1517;1522) | M.székh. közepes ált. isk. | 1476 (1471;1482) |
| | 8. | ált. isk. | 1602 (1543;1685) | 1624 (1623;1625) | Megye-székhelyi ált. isk. | 1642 (1641;1645) | M.székh. közepes ált. isk. | 1589 (1582;1597) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1409 (1329;1477) | 1499 (1498;1500) | Megye-székhelyi ált. isk. | 1532 (1529;1534) | M.székh. közepes ált. isk. | 1479 (1473;1486) |
| | 8. | ált. isk. | 1601 (1523;1686) | 1608 (1607;1610) | Megye-székhelyi ált. isk. | 1631 (1628;1634) | M.székh. közepes ált. isk. | 1583 (1576;1591) |

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | | |
| | 8. | ált. isk. | - | - |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | | |
| | 8. | ált. isk. | - | - |

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | |
|----------------|------|---------------|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| | | | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1412 (1344;1460) | ☹️ 1443 (1389;1484) | ☹️ 1470 (1395;1567) | ☹️ 1474 (1420;1532) | ☹️ 1571 (1471;1674) |
| | 8. | ált. isk. | 1602 (1543;1685) | ☹️ 1579 (1497;1676) | ☹️ 1613 (1532;1686) | ☹️ 1525 (1354;1645) | ☹️ 1721 (1603;1792) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1409 (1329;1477) | ☹️ 1399 (1322;1460) | ☹️ 1534 (1450;1643) | ☹️ 1481 (1376;1582) | ☹️ 1452 (1301;1583) |
| | 8. | ált. isk. | 1601 (1523;1686) | ☹️ 1636 (1531;1736) | ☹️ 1499 (1420;1592) | 😊 1462 (1402;1525) | ☹️ 1518 (1400;1657) |

- 😊 A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 50,0 | 37,4 | 30,6 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 50,0 | 38,2 | 33,4 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 44,5 | 22,7 | 16,5 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 14,2 | 27,8 | 22,5 |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 27,8 | 12,9 | 8,6 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 21,4 | 16,4 | 12,5 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 5,6 | 6,3 | 3,7 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 7,1 | 10,4 | 7,1 |

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

200924 - 002 - Kecskeméti Vásárhelyi Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Móricz Zsigmond Általános Iskolája

6044 Kecskemét, -Hetényegyháza, Iskola utca 1.

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2017-es eredménnyel is rendelkezők |
| 6. | Általános iskola | 54 | 43 | 32 | - |
| 8. | Általános iskola | 44 | 29 | 25 | 28 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1527 (1491;1562) | ☹️ 1495 (1494;1496) | Megye-székhelyi ált. isk. | ☹️ 1519 (1517;1522) | M.székh. nagy ált. isk. | ☹️ 1532 (1529;1534) |
| | 8. | ált. isk. | 1580 (1540;1635) | ☹️ 1624 (1623;1625) | Megye-székhelyi ált. isk. | ☹️ 1642 (1641;1645) | M.székh. nagy ált. isk. | ☹️ 1661 (1659;1664) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1542 (1502;1579) | 😊 1499 (1498;1500) | Megye-székhelyi ált. isk. | ☹️ 1532 (1529;1534) | M.székh. nagy ált. isk. | ☹️ 1547 (1543;1549) |
| | 8. | ált. isk. | 1568 (1508;1639) | ☹️ 1608 (1607;1610) | Megye-székhelyi ált. isk. | ☹️ 1631 (1628;1634) | M.székh. nagy ált. isk. | ☹️ 1648 (1645;1650) |

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 😊 | 😊 |
| | 8. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 😊 | 😊 |
| | 8. | ált. isk. | ☹️ | ☹️ |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹ | ☹ |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹ | ☹ |

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | |
|----------------|------|---------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1527 (1491;1562) | ☹ 1468 (1406;1539) | ☺ 1370 (1318;1413) | ☺ 1438 (1387;1480) | ☹ 1478 (1434;1531) |
| | 8. | ált. isk. | 1580 (1540;1635) | ☹ 1585 (1536;1639) | ☹ 1632 (1577;1691) | ☹ 1536 (1499;1580) | ☹ 1646 (1608;1685) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1542 (1502;1579) | ☺ 1437 (1375;1494) | ☺ 1399 (1352;1454) | ☺ 1426 (1363;1483) | ☺ 1414 (1360;1473) |
| | 8. | ált. isk. | 1568 (1508;1639) | ☹ 1560 (1515;1604) | ☹ 1599 (1541;1701) | ☹ 1531 (1481;1585) | ☹ 1586 (1547;1631) |

- ☺ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 25,6 | 37,4 | 30,6 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 58,6 | 38,2 | 33,4 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 9,3 | 22,7 | 16,5 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 31,0 | 27,8 | 22,5 |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 9,9 | 12,9 | 8,6 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 18,5 | 16,4 | 12,5 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 0 | 6,3 | 3,7 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 10,0 | 10,4 | 7,1 |

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.